

ПРОТОКОЛ № 6

заседания методического совета МБОУ «Ойсарской СШ №3»

от 30.05.2024г.

Присутствовало 8 человек.

Тема: Анализ методической работы школы в 2023-2024 учебном году

Повестка:

1. Анализ работы ШМО.
2. Отчет о выполнении плана работы МС и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе.

Ход заседания

По первому вопросу выступили руководители ШМО учителей:

учителей начальных классов - Орзимову М.М.,
учителей естественно – математического цикла - Турлаева А.А.,
учителей гуманитарного цикла – Вагапову А.И.,
классных руководителей – Турлаеву Ж.А.

Каждый руководитель проанализировал деятельность своего методического объединения.

Главные замечания к основной части учителей:

1. Недостаточное использование на уроках технических средств обучения, наглядности.
2. Отсутствие индивидуального подхода к учащимся.
3. Работа с одаренными учащимися некоторыми учителями проводится не системно.
4. Отсутствие здоровьесберегающих моментов: физических пятиминуток, релаксирующих пауз, наблюдения за осанкой, культурой зрения учащихся.

Смягчающими обстоятельствами является большая загруженность учителей, отсутствие постоянного кабинета у некоторых педагогов.

Члены методического совета предложили руководителям ШМО предусмотреть мероприятия, которые смогут скорректировать работу учителей, устранить данные замечания.

По второму вопросу слушали методиста, председателя МС школы Эскербиеву З.М., которая подвела итоги работы методического совета школы в 2023-2024 учебном году.

На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Планирование работы МС и МО
- Составление графиков проведения предметных олимпиад, графиков аттестации и повышения квалификации педагогов
- Влияние преемственности в обучении при переходе на среднюю ступень обучения
- Подготовка к ОГЭ, ознакомление родителей с нормативно правовыми документами и инструктивными материалами по организации и проведению итоговой аттестации
- Об итогах промежуточной и итоговой аттестации
- О преподавании отдельных предметов и внеклассной работе

Выводы

Методический совет школы:

- способствовал решению проблемы школы;
- координировал взаимодействие методических объединений;

- оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой;
- заботился об укреплении методической базы;
- большинство поставленных перед советом задач были решены:
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива,
- возросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными достижениями в работе Методического совета есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- невысокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- самообразовательная работа учителей не имеет выхода на коллектив;
- невысокий уровень мотивации в получении знаний у учащихся.

В новом учебном году перед Методическим советом стоят следующие цели и задачи:

Цель:

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу школьных МО удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО в работе учитывать рекомендации (см. анализ ШМО).

Методист

Эскербиева З.М.